

Итоговая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
6 класс

7 мая 2015 года
Вариант РУ60601

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

Ответы к заданиям 1–2, 4–15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 записываются словами или цифрами в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом **новый**.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ВЬЮГА одинаковое количество букв и звуков.
- 2) В слове СБРИТЬ первый звук – [з].
- 3) В слове ГУЛЯТЬ ударный гласный звук – [а].
- 4) В слове ОТГРЕМЕТЬ первый согласный звук глухой.

Ответ:

2 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) прескучный
- 2) подберёзовик
- 3) бездумный
- 4) залоговый

Ответ:

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО**ЧАСТЬ РЕЧИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) НЕКОТОРЫЕ виды морских коньков приспособились к жизни в пресной воде.</p> <p>Б) Лицо Григория было МРАЧНО, как грозовая туча.</p> <p>В) Кроме нас с мамой, в комнате было ещё ШЕСТЕРО человек.</p> | <p>1) наречие</p> <p>2) имя прилагательное</p> <p>3) имя числительное</p> <p>4) местоимение</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) КУПЕЧЕСКИЙ (дом) – относительное прилагательное
- 2) ТЕМЯ – разносклоняемое существительное
- 3) СВОЙ (класс) – возвратное местоимение
- 4) ВОСЬМОЙ (день) – порядковое числительное

Ответ:

5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) более ласковый | 3) свежая брокколи |
| 2) под семьюстами книгами | 4) в девяноста втором ряду |

Ответ:

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) заст..лать, выб..ру | 3) разл..жить, приг..рать |
| 2) к..сательная, пор..сль | 4) б..грязный, р..стовщик |

Ответ:

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) сверх..нтеллектуальный, пред..юньский
- 2) бе..пощадный, во..дать (по заслугам)
- 3) пр..ступник, пр..усадебный
- 4) поз..вчера, пр..дедушка

Ответ:

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1) в чуж..м (городе), ж..сткий | 3) ж..лудь, бельч..нок |
| 2) стереж..т, ч..ткое (изображение) | 4) с калач..м, деш..вый |

Ответ:

9 В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) девят..сот, отреж..те | 3) (клей) тягуч.., стакан..чик |
| 2) прочтёш.., сторож.. | 4) печ..ник, полноч.. |

Ответ:

10 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) ю..ый математик, легкомысле..ый поступок
- 2) лебеди..ая шея, экскурсио..ый автобус
- 3) искусстве..ые цветы, чугу..ая решётка
- 4) овся..ая мука, обыкнове..ая история

Ответ:

11 В каком ряду в обоих случаях используются слитные написания?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) кому(нибудь), кое(у)кого | 3) не(с)кем, (ни)что |
| 2) (не)чего, чем(либо) | 4) (ни)кем, (не)который |

Ответ:

12 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) завид..вать, планир..вать | 3) выигр..вать, созд..вать |
| 2) танц..вать, перекле..вать | 4) перекап..вать, совет..вать |

Ответ:

13 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) к молодёж.., с нынешн..м уровнем
- 2) об угроз.., всё налад..тся
- 3) стел..шь постель, к семидесят.. годам
- 4) по времен.., в крайн..м случае

Ответ:

14 В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Часовой и его напарник дошли до противоположного угла и повернули обратно.
- 2) В его характере совмещались смелость юмор и удивительное обаяние уверенного в себе и удачливого человека.
- 3) И солнце и небо уже скрылись за свинцовыми тучами и только почерневшее море ещё оставалось спокойным.
- 4) Максим стоял у двери старательно прислушивался к каждому звуку но слышал только нервный стук своего сердца.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1) В 1817 году при посещении одного из музеев Флоренции французский писатель Стендаль был потрясён красотой выставленных там произведений искусства и чуть было не потерял сознание. (2) Из этого, конечно, не следует, что музейные сокровища Флоренции обладают сверхъестественной силой влияния на человека. (3) На самом деле данное явление имеет вполне логичное научное обоснование. (4) У человека, восхищённого красотой, значительно учащается сердцебиение, повышается кровяное давление. (5) В результате физиологических изменений в организме человека в эти моменты может случиться обморок. (6) Впоследствии такое состояние учёные назвали синдромом Стендаля. (7) Безусловно, случаи потери сознания от созерцания красоты происходят не очень часто. (8) Однако зрителей некоторых музеев (в частности, как раз флорентийских) теперь специально обучают приёмам первой помощи в таких случаях.

15 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Во флорентийских музеях выставлено огромное количество произведений искусства, которые способны оказать сильное впечатление на человека, смотрящего на них.
- 2) При посещении музеев и выставок у человека нередко повышается кровяное давление, учащается сердцебиение и возникает предобморочное состояние.
- 3) Человек, восхищённый красотой (например, произведений искусства, как это было со Стендалем), может потерять сознание, поэтому зрителей некоторых музеев обучают приёмам первой помощи людям с синдромом Стендаля.
- 4) Случай, произошедший с французским писателем Стендалем в одном из музеев Флоренции, когда он чуть не потерял сознание, созерцая произведения искусства, вошёл в историю медицины.

Ответ:

16 В предложениях 1–2 найдите слово, являющееся синонимом к слову **ЛИШИТЬСЯ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–5 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

18

Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19

Каким членом предложения является выделенное слово?

Впоследствии такое **СОСТОЯНИЕ** учёные назвали синдромом Стендаля.

Ответ: _____.

Часть 2

Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста. Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

20

Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ваза была выс..той в (пол)метра, (круто)бокая. На боках художник из..бр(о/а)зил син..й краской горо..ской пейзаж(?).⁽⁴⁾

Тес..но стояли дома с острыми голлан..скими крышами башни и к..локольни уп..рались⁽²⁾ в круглые обл..ка ра..кид..вал голубые струи ф..нтан с русалками. А над крышами (в)конце улиц(и/ы) подн..мались мач..ты с дли(н/нн)ыми флагами.

Стояла ваза на тумбоч..к., вровень с под..конником. Когда Федя проезжал ..десь на в..лос..педке она оказ..валась на ур..вне его глаз⁽¹⁾. Мал..нький син..й город написан был тонкой кистью, с множ..ством всяких д..тал..й. И каждый раз Федя усп..вал замет..ть какую(нибудь) новую подробность: то флюгер-корабл..к над баш..нкой то (не)коего рыбака под аркой каме(н/нн)ого мост..ка то двоих мальчиш..к, которые пр..кр..пляют в..ртушку на гребнях крыш(?). Окно с (не)..дешним городом было крайн..м в больш..м ряду. Дом был (одно)этажный⁽³⁾ стари(н/нн)ый.

21

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Итоговая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
6 класс

7 мая 2015 года
Вариант РУ60602

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

Ответы к заданиям 1–2, 4–15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 записываются словами или цифрами в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом **новый**.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1 Укажите **ОШИБОЧНОЕ** суждение.

- 1) В слове **ОТБИТЬ** первый согласный звук звонкий.
- 2) В слове **ПОЯВИТЬСЯ** звуков меньше, чем букв.
- 3) В слове **ДЕЛО** ударный гласный звук – [э].
- 4) В слове **БАЛОВСТВО** пятый звук – [в].

Ответ:

2 Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) самоварный
- 2) бесконечный
- 3) зашагать
- 4) преинтересный

Ответ:

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО

- А) Мы с Борькой не особо гордились **СВОИМИ** успехами, хотя в классе нас, очевидно, стали уважать гораздо больше.
- Б) С **ПЯТОГО** раза мне наконец удалось дозвониться до бабушки.
- В) Осенний вечер: небо **ЯСНО**, а роща вся обнажена.

ЧАСТЬ РЕЧИ

- 1) наречие
- 2) имя прилагательное
- 3) имя числительное
- 4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого выделенного слова допущена **ОШИБКА**?

- 1) **ЗАБИЯКА** – существительное общего рода
- 2) **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ** (облик) – притяжательное прилагательное
- 3) **ДВОИХ** (друзей) – собирательное числительное
- 4) (позвать) **ТЕБЯ** – личное местоимение

Ответ:

5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) в шестидесяти километрах
- 2) более усердный
- 3) рыжее пони
- 4) в одна тысяча триста четырнадцатом году

Ответ:

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) сг..реть, прил..гать (усилия)
- 2) отм..рать, б..рюзовый
- 3) отр..сль, к..снуться
- 4) подб..рать, зам..рять (расстояние)

Ответ:

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) без..сходный, под..тожить
- 2) и..черпать, ра..жать (кулаки)
- 3) пр..увеличить, пр..обрести
- 4) об..драть, н..весить

Ответ:

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..рточка, девч..нка
- 2) ш..рстка, с отц..м
- 3) теч..т (река), со свеч..й
- 4) крыж..вник, (сильный) ож..г

Ответ:

9 В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- 1) смен..щик, сожжёш..
- 2) шест..десят, назнач..те
- 3) скрипач.., брош..
- 4) (ситец) линюч.., камен..щик

Ответ:

10 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) сви..ые ушки, време..ые меры
- 2) комари..ые крылья, стари..ое предание
- 3) оловя..ая деталь, безветре..ый вечер
- 4) цели..ые земли, ржа..ой хлеб

Ответ:

11 В каком ряду в обоих случаях используются отдельные написания?

- 1) что(то), ни(о)чём
- 2) не(у)кого, (ни)кого
- 3) у кого(либо), (не)кому
- 4) не(с)кем, кое(о)ком

Ответ:

12 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) выздоравл..вать, буш..вать
- 2) разгляд..вать, развед..вать
- 3) потч..вать, отскак..вать
- 4) разве..вать (сомнения), забол..вать

Ответ:

13 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в семидесят.. милях, с малейш..м сопротивлением
- 2) о лини.., бре..шься
- 3) в туман.., не завис..м от обстоятельств
- 4) на листьях полынь.., о ранн..м утре

Ответ:

14 В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Красота природы – это лекарство от душевных травм от телесных недугов от накопившейся усталости.
- 2) Я видел и верхушки плакучих ив и извилистый край противоположного берега и силуэты далёких пароходов.
- 3) Во время отпуска я уезжал в деревню и помогал матери по хозяйству или бродил по пологим склонам невысоких холмов.
- 4) Одинокая луна стояла в туманном небе и вокруг неё переливался желтоватый круг.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)Московское метро, которое состоит из 196 станций, считается шестым по протяжённости линий в мире (более 300 км). (2)Оно уступает лишь метрополитенам Пекина, Шанхая, Лондона, Сеула и Нью-Йорка. (3)Но при этом по интенсивности движения, надёжности и объёмам перевозок и по загруженности линий метрополитен Москвы занимает первое место в мире. (4)В среднем за год в московском метро проезжает около 2,5 миллиардов человек. (5)При существующей загруженности улиц метро – единственный способ пересечь огромный мегаполис в любое время дня. (6)Но при всей социальной значимости метрополитена он не всегда поспевает за ростом города и населения. (7)По оценкам специалистов, сейчас пропускная способность столичного метро близка к пределу. (8)Если не строить новые линии и пересадочные станции, подземной Москве через пять лет будет угрожать гигантская пробка.

15 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Московский метрополитен занимает шестое место в мире по протяжённости линий, а по их загруженности уверенно держит первое место.
- 2) Метрополитен для современной Москвы имеет огромное значение, ведь при существующей загруженности улиц метро зачастую становится единственным способом пересечь город в любое время дня.
- 3) В столичном метро, протяжённость линий которого превышает 300 километров, за год проезжает более 2,5 миллиардов человек.
- 4) Московский метрополитен – один из крупнейших метрополитенов мира – нуждается сегодня в расширении: необходимо строить новые линии и пересадочные станции.

Ответ:

16 В предложениях 7–8 найдите слово, являющееся синонимом к слову БОЛЬШОЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–5 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

- 18 Из второй части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

- 19 Каким членом предложения является выделенное слово?

Оно уступает лишь МЕТРОПОЛИТЕНАМ Пекина, Шанхая, Лондона, Сеула и Нью-Йорка.

Ответ: _____.

Часть 2

Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста. Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 20 Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Дед Михайло обыч(?)но под н..весом спал на свеж..м воздух.. варил на ж..лезной печ(?)к.. обед и, сидя перед огнём на ск..ме..ч..ке, с..пожн..чал.

Ни..кая дверь, расположенная рядом с эт..м н..весом, вела в дом..к с глин..(н/нн)ым⁽³⁾ полом и стари(н/нн)ой ру(с/сс)кой печ..ю. (С/З)десь, под оконц..м, ра..пол..гались стол ск..мья к..рич..н..вого цвета. Новая кепка и школьная сумка с т..трад..ми в..сели (в)углу, рядом с р..(з/с)ш..тым пол..тенц..м. На (не)высоком подоко(н/нн)ик.. стояла стекла(н/нн)ая ч..рнильн..ца⁽⁴⁾. Над ней кружили жу..жали мухи иногда они пад..ли в чернила и потом ползли по п..верхн..ст..⁽²⁾ окна, ост..вляя (за)собой ч..рный след⁽¹⁾.

Днём (добро)душный дед обыч..но что(то) пр(е/и)б..ра..т во дворе завод..т ра..говоры с ребятами и ра(с/з)гляд..ва..т их весёлыми гла..ками. Потом (в)друг, буд(то) вспомнив что(н..будь), мелк..ми шажоч..ками т..роп..т..ся под свой н..вес и ост..навл..ва..т..ся (по)среди двора, пр..слушиваясь к ш..рохам.

- 21 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.