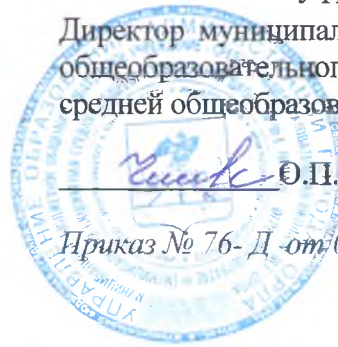


УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла



О.П. Чистякова

Приказ № 76-Д от 02.09.2019 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла
на 2019- 2020 учебный год

Обсужден на педагогическом совете и
рекомендован к утверждению
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г., с изменениями и доп.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*».

При проектировании учебных планов школы учитывалось содержание следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы *начального общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Примерной основной образовательной программы *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Примерной основной образовательной программы *среднего общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Содобрена решением ФУМО от 12.05.2016 г. Протокол №2/16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Рекомендаций Департамента образования Орловской области от 17.07.2019 года №4-1/1040 по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год;

• Письма Департамента образования Орловской области от 15.06.2016 г. № 838 «Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

Учебный план соответствует принципам современной педагогики и задачам развития школы:

- гуманизации обучения и содержания образования;
- дифференциации обучения;
- сохранения здоровья учащихся;
- преемственности и непрерывности учебно-воспитательного процесса.

С учетом проблемы школы «Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды» учебный план осуществляется в следующих направлениях:

- образовательное,
- образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- углубленное изучение английского языка.

Части учебного плана позволяют удовлетворить общеобразовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), повысить качество образования учащихся, создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебном плане учтены особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В основу положены требования федерального стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учтены психолого-педагогические особенности учащихся с ТНР, ЗПР, НОДА; сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – вариант 5.1, задержка психического развития – вариант 7.1, нарушения опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план обеспечивает выполнение основных целей, заложенных во ФГОС НОО:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования и используемого учебно-программного обеспечения «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях создания прочной учебной основы для дальнейшего обучения, уделяя внимание формированию осознанных и прочных знаний, из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется:

- в 1-х классах - по 1 часу на изучение русского языка;
- в 1-х – 4-х классах - по 1 часу на изучение литературного чтения;
- во 2-х и 4-х классах – по 1 часу на изучение математики.

Формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные работы.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия - 4 урока по 40 минут
- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Во 2—4 классах продолжительность урока - 45 минут

Школа работает в режиме 5 дневной учебной недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков в период с 14.05.2019 г. по 23.05.2020 г.

в 1-4-х классах проводится промежуточная аттестация по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 «А»	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
1 «Б»	Математика	контрольная работа
1 «В»		

2 «А»	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
2 «Б»	Математика	контрольная работа
2 «В»		
3 «А»	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
3 «Б»	Математика	контрольная работа
3 «В»	Английский язык	контрольный тест
4 «А»	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
4 «Б»	Математика	контрольная работа
4 «В»	Окружающий мир	тестовая работа

График промежуточной аттестации утверждается директором школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
/недельная нагрузка/

Предметные области	Классы	Учебные предметы				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Классы Учебные предметы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
		Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики										1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		19	19	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	1									
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Математика				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (коррекционная работа, кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10