

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла**

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла, подлежащего самообследованию.**
- 2. Общие сведения.**
- 3. Оценка образовательной деятельности.**
- 4. Структура управления организации.**
- 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- 6. Организации учебного процесса.**
- 7. Востребованность выпускников.**
- 8. Кадровый потенциал.**
- 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**
- 10. Материально-техническая база.**
- 11. Внутренняя система оценки качества образования.**
- 12. Анализ показателей деятельности организации**

І. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10 г. ОРЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек 67,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человека/ 29,5%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 2,1 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2,4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	123 человека/ 19,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 91,1%
1.29.1	Высшая	28 человек 50%
1.29.2	Первая	23 человека 41,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 5,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральный округ: Центральный

Субъект федерации: Орловская область

Наименование образовательного учреждения: полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 города Орла,

сокращённое – муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла.

Почтовый адрес: почтовый адрес: 302024, г. Орел, ул. Узловая, д. 5

Адрес электронный: orelschool10@mail.ru

Сайт: орелшкола10.pф

И.о. директора школы: Чистякова Ольга Петровна

Нормативная база.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла осуществляет образовательную деятельность на основании Устава.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 022425, регистрационный № 049, дата выдачи: 22.03.2012, срок действия - бессрочно; кем выдана: Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57АО1 № 0000089, регистрационный №1094; дата выдачи: 25.05.2015 года, срок действия до 25.05.2027 года

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 27 октября 2015 г.

4. Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 г.Орла на 2015-2020 г.г. «Школа равных возможностей». Обсуждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2015.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, № 57 № 001301884 регистрации, 05.12.2011 г.

Учредителем является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на образование. Школа в своей деятельности руководствуется

Конституцией Российской Федерации,

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом ОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В истекшем учебном году педагогический коллектив начал работу по Программе развития «Школа равных возможностей», рассчитанной на 2015-2020 годы, продолжил реализацию основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа в режиме программы развития школы способствовала тому, что

- коллектив учителей добился хорошего качества знаний школьников (54%),
- 100% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию,
- организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию в обучении (увеличилось число победителей и призеров интернет – олимпиад, фестивалей, конкурсов, в том числе проектно – исследовательских конкурсов, конференций, смотров и соревнований различного уровня)
- процент обучающихся, поступивших в вузы, составил – 96%;
- увеличилось количество педагогов, работающих в инновационном режиме
- в рамках муниципалитета по проблеме «Формирование ключевых компетенций школьников средствами современных педагогических технологий» и
- в рамках школьной лаборатории «Использование технологии дебатов в образовательном процессе»;
- проводится обобщение опыта работы учителей УВЦ «Человек- природа» по формированию универсальных учебных действий (УУД);
- востребованы услуги школы в городе и области;
- увеличен контингент обучающихся на 7 %.

Решая задачи основных образовательных программ, с целью повышения качества преподавания и знаний обучающихся, осуществлялось внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных,

- совершенствовалось профессиональное мастерство учителей, работа с одарёнными детьми, которые были вовлечены в деятельность научного общества учащихся;
- созданы условия для внедрения и развития научно-исследовательской и опытно – экспериментальной работы;
- обеспечено развитие личности за счёт учёта региональных и индивидуальных социокультурных потребностей; что позволило достичь ощутимых результатов в формировании образованной, интеллектуально развитой, воспитанной личности школьника, организации опытно – экспериментальной работы учителей и обучающихся.

Решение проблемы школы «Самореализация и социализация личности школьника в условиях образовательной среды» способствует овладению современными методиками и технологиями обучения, воспитания и

диагностики уровня усвоения знаний. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из этого, в образовательном пространстве школа реализует программы

- углубленного изучения иностранного языка (со 2-го класса),
- практикоориентированного курса «Риторика» для формирования коммуникативных умений, обучения успешному общению, взаимодействию личности в самых различных сферах деятельности;
- факультативного курса «Математика и конструирование», направленного на развитие математических способностей обучающихся и формирование умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности в системно-деятельностном подходе;
- информатики в 5-6 классах,
- пропедевтического изучения химии в 7 классе в рамках общего среднего образования;
- расширенного изучения математики, русского языка, биологии, химии
- элективных предметов «Основы правовых знаний», практикумов по математике, английскому языку, стилистике русского языка, физике, биологии на третьей ступени обучения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что,

- новые стандарты актуальны и востребованы;
- внеурочная деятельность создала возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками;
- школа с продлённым днем востребована и родителями, и детьми; плавно и безболезненно протекала адаптация первоклассников и пятиклассников в условиях новой образовательной среды;
- материально-технические возможности школы (использование спортзала, компьютерных классов, открытых игровых площадок) позволили организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: время, проведенное в школе, давало ребёнку положительный опыт общения, позволило проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности; дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- наблюдения за обучающимися 1-6-х классов при посещении уроков показали: дети стали лучше говорить, свободно отвечают на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами; уроки, внеурочные занятия в классах проходят в интерактивном режиме.

Некоторые показатели внедрения ФГОС:

- 87,5% от общего количества учителей, работающих в школе, прошли переподготовку по реализации ФГОС НОО и ООО.
- готовность школы к охвату учащихся внеурочной деятельностью - 100%.
- готовность школы организовать сбалансированное трёхразовое питание школьников 1-5-х классов - 100%.
- процент родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях- 60%.
- в течение учебного года проведены педагогический совет, 3 семинара-практикума; консультации - еженедельно.
- дополнительные занятия во внеурочное время (в рамках ГПД) родители оценили как возможность развития творческих способностей детей; дети не проявляли признаков переутомления во второй половине дня (данные из бесед с родителями).

Результаты прошедшего учебного года показывают, что каждый ученик обеспечен качественным образованием, педагогический коллектив создал безопасную, здоровьесберегающую среду, использовал методы, стимулирующие мотивацию непрерывного образования и личную ответственность ученика за результаты обучения. Последние годы наблюдается рост уровня подготовки учащихся, благодаря осуществлению различных инновационных преобразований, использованию проектной, исследовательской деятельности.

Наблюдается позитивная динамика работы системы дополнительного образования, которая находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ.

Реализуемые программы дополнительного образования позволили учесть межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса и возрастные особенности обучающихся.

В школе были реализованы следующие направления дополнительного образования через систему кружков и объединений

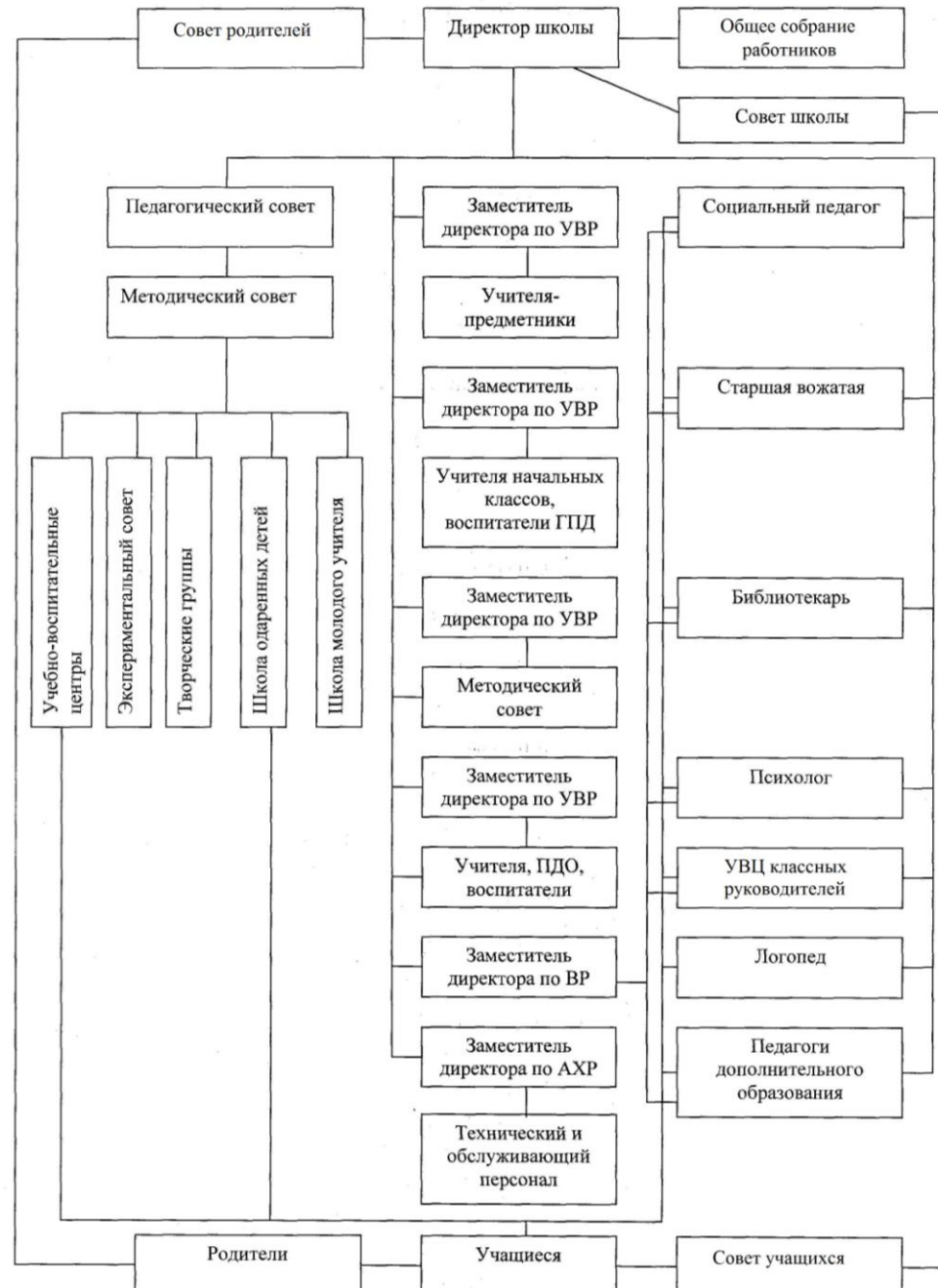
Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Класс	Кол-во детей	Кол-во групп
Художественно-эстетическая	Театральная студия « Штрих»	групповые индивидуальные	2-11	67	4
	Народные танцы	групповые	4-8	30	2
	Эстрадные танцы	групповые	5-8	45	3
	«Речевой этикет»	групповые,	4	15	1
	Студия изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Эскиз»	групповые индивидуальные	5-7	32	2
	Хоровая студия	групповые	2-8	30	1

	Кружок «Рукодельница»	групповые, индивидуальные	5-8	15	1
Военно-патриотическая	«Юный моряк»	групповые	7-11	22	1
	«Основы военно-морского дела»	групповые	5-6	45	3
Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбол»	групповые	6-8	18	1
	Кружок «Акробатический рок-н-ролл»	групповые	3-5	45	3
Туристско-краеведческая	Кружок «Музейное дело»	групповые	5-8	15	1
	Кружок «Литературная гостиная»	групповые	6	18	1
Эколого-биологическая	Кружок «Здоровое питание»	групповые	5	20	1
Предметная	Кружок «Конструирование изделий из конструктивных материалов»	групповые	5-7	15	1
	Кружок «Читай-ка»	групповые	4-6	30	2
	Кружок «Чудный короб»	групповые	4	22	1

Педагоги дополнительного образования работали по авторским или модифицированным программам открытого типа, рассчитанные на разные уровни сложности, что позволило педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

Система дополнительного образования детей развивалась эффективно, дополнительные образовательные программы соответствовали интересам и потребностям школьников, учитывали реальные возможности их удовлетворения в школе, помогли каждому ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулировали его самообразование и саморазвитие.

IV. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ



V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. Результативность государственной итоговой аттестация

Все учащиеся 11 класса, 24 человека, допущенные к итоговой аттестации за курс средней школы, выдержали её.

В этом году с заданиями ЕГЭ по русскому языку справились 100% учащихся. Средний балл составил 75,2.

Наибольшее количество баллов 98 получил – 1 выпускник, 96 баллов - 1, 93 балла - 2, 81балл - 1.

В истекшем учебном году экзамен по математике состоял из базового и профильного уровней. Выпускники имели право выбрать как один из двух, так и оба уровня. Математику базовую сдавали 22 выпускника, все справились с заданиями. Результаты: на «5» сдали - 8, на «4» - 10, на «3» - 4. Качество знаний составило 82%.

Математику профильного уровня сдавали 19 человек. 89% успеваемость. Наибольшее количество более 75 баллов набрали 2 выпускника. Средний балл по математике профильной составил 43,2.

Самым востребованным учебным предметом по выбору, как и в прошлые годы, стало обществознание, его выбрали 15 выпускников; историю – 7, физику - 6, биологию и информатику –4, химию и литературу -2.

Результаты ЕГЭ (11 кл.) 2015-2016 уч.г.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	min балл	Средний балл (оценка) по школе	Max балл
Русский язык	44	44	24	75,2	98
Математика базовая	22	22		4,2	5
Математика профильная	19	17	24	43,2	76
Информатика	4	4	40	56,8	68
Физика	6	6	36	50,3	76
Химия	2	2	36	53,5	56
Биология	4	4	36	54,5	71
Литература	2	2	32	65	78
История	7	6	32	45,4	58
Обществознание	15	15	42	53,7	78

Результаты ОГЭ (9 кл.) 2015-2016 уч.г.

В 9^x классах на конец учебного года обучалось 44 человека, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и сдали экзамены.

С экзаменационной работой по русскому языку справилось 44 выпускника. У 14 выпускников отличные оценки. Качество знаний составил 72,7 %.

На экзамене по математике 3 учащихся получили отличную оценку. Качество знаний составило 52,3%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество предметов по выбору: ученики сдавали экзамены по английскому языку, географии, литературе, обществознанию и, как в прошлом году, по физике, химии, информатике, биологии.

Хорошие результаты по литературе показали ученицы 9 «А» класса (шесть человек) – успеваемость и качество знаний 100%.

Стопроцентной успеваемости добились девятиклассники на экзаменах по информатике, качество знаний составило - 66%. Получили отличные оценки 5 выпускников.

Также 100% успеваемость была на экзаменах по химии, английскому языку. Качество знаний по английскому языку – 50%, по химии – 55%. Одна ученица набрала высший балл по химии – 32.

Предмет	Средняя оценка по школе
Литература	4,3
Информатика	4
Русский язык	4
Математика	3,6
Химия	3,6
Английский язык	3,5
Биология	3
География	3
Обществознание	3
Физика	2,8

5.2. Результативность участия в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам

- Результаты участия детей в школьном этапе олимпиады

5-11 классы

	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный этап	192	138
Муниципальный этап	12	1
Региональный этап	1	1

начальная школа

	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный этап	46	9
Муниципальный этап	3	-

5.3. Конкурсы

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах

Уровень мероприятия	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров
международный	5	15
федеральный	7	13
региональный	7	24
муниципальный	27	132

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в школе регламентировался образовательной программой, учебным планом, федеральными решениями и правовой документацией ОУ.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

пятидневная учебная неделя - 1 классы;

шестидневная учебная неделя – 2 – 11 классы.

сменность занятий: 1 смена: 1 – 11 классы

2 смена: *работают ГПД*

начало занятий первой смены - 8.30. окончание занятий - 13.50

продолжительность урока: в 1-х классах - 35 мин. в 1-ом полугодии, 45 мин. во 2-ом полугодии;

во 2-4 классах - 45 мин., в 5-9 классах - 45 мин., в 10-11 классах - 45 мин.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Классы с углубленным изучением предметов		26	26	26	32	33	-	-	-	-	-

– Внеурочная деятельность, факультативные занятия – 15.00

– Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8, 10 классы) проводилась в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация во 1-8, 10 классах проводилась в период с 10 по 24 мая 2016 г.

Классы	Предметы
1-е	русский язык, математика, литературное чтение
2-е	русский язык, математика, литературное чтение
3 «А»	русский язык, математика, английский язык
3 «Б», 3 «В»	русский язык, математика, окружающий мир
4 «А»	русский язык, математика, английский язык
4 «Б», 4 «В»	русский язык, математика, литературное чтение
5 «А»	русский язык, математика, английский язык
5 «Б», 5 «В»	русский язык, математика, история
6-е	русский язык, математика, английский язык
7-е	русский язык, алгебра, биология
8-е	русский язык, алгебра, информатика, химия
10	математика, литература (сочинение), обществознание, физика

В 2015-2016 учебном году количество обучающихся увеличилось на 7 %, в школе работали 26 классов-комплектов (623 человека), из них:

Сравнительные данные приведены в таблице:

ступень обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
I	11/249	12/267	12/294
II	12/267	12/274	12/276
III	2/32	2/39	2/53
Итого	25 кл./548 обучающихся	26 кл./580 обучающихся	26 кл./623 обучающихся

из них: 5 классов с углубленным изучением английского языка 20,0% (122 чел.);

21 общеобразовательный класс,

15 групп продленного дня (354 чел.).

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план выполнен. Недельная учебная нагрузка не превышала предельно допустимого уровня. Использование в полном объеме

регионального и школьного компонентов учебного плана способствовало реализации вариативности содержания образования и помогло комплексно решить задачи, стоящие перед ОУ.

С целью реализации требований стандартов второго поколения в учебный план в 1-х- 6-х классах включены занятия внеурочной деятельности (в среднем 8 часов в неделю на класс в начальной школе и 4 часа в неделю в 5-6 –ых классах).

Основные формы получения образования в школе: очное и обучение детей на дому.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

2013 /2014 уч.год		на конец 2014 / 2015 уч.года		на конец 2015 / 2016 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	По состоянию здоровья	3	По состоянию здоровья	0	По состоянию здоровья

Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	2	3	2	2	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Классы-комплекты по ОП	12				12					2	

Использование данных форм получения образования, образовательных программ обеспечивает доступность качественных образовательных услуг и возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Программы, осуществляемые в школе:

Общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	90	71	64	69	57	57	67	51	44	29	24
УМК«Школа России»	90	45	39	45	-	-	-	-	-	-	-
УМК «Школа 2100 »	-	-	24	24	-	-	-	-	-	-	-

УМК «Перспективная начальная школа»	-	26	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	26	25	24	20	28	-	-	-	-	-
Количество обучающихся по ОП	294					276					53
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы	Классы	Количество		%
		всего	занимающихся	
Ступеньки орфографии	8а,б	51	46	90%
Химия в быту	7а	23	20	87%
Взаимодействие и давление тел. Энергия	7б,в	44	22	50%
Элективные курсы				
Решение задач повышенной сложности	9а,б	44	44	100%
Профильное самоопределение подростков	9а,б	44	44	100%
Элективные предметы				
Подготовка к сочинению на ЕГЭ	11	24	24	100%
Практикум по решению задач по физике	10-11	53	53	100%
Основы правовых знаний	10-11	53	53	100%
Анализ художественного текста	10-11	53	53	100%
Практикум по решению задач по математике	10-11	53	53	100%
Формы и уровни жизни	10	29	29	100%

Учащиеся 5-11-х классов по своему выбору имели возможность посещать факультативы, элективные курсы и элективные предметы, что позволило им выстроить собственную индивидуальную образовательную траекторию.

Таким образом, можно утверждать, что в 2015-2016 учебном году школа продолжила обеспечение преемственности между различными ступенями обучения, осуществляя равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширяя возможности их социализации.

В школе действует целая сеть дополнительных образовательных программ, направленных на взаимодополнение основного и дополнительного образовательных процессов, а также на создание условий для творческой самореализации учащихся, улучшение их подготовки к будущей социальной адаптации.

Программы интеграции образовательной и дополнительной образовательной учебной и внеучебной деятельности

Направления деятельности	Название целевой программы	Название воспитательных программ классных руководителей	Возраст обучающихся (класс)	Кол-во обучающихся
Здоровьесбережение	«Здоровье»	«Азбука здоровья»	6-7	25
		«Будем беречь здоровье»	1-4	30
Социализация	«Шагни за горизонт»	«Я и природа»	1-4	25
		«Мир, в котором я живу»	1-4	25
		Я+ТЫ=МЫ	9-11	25
		«Мы вместе»	5-9	26
		«Лестница успеха»	7	20
			7-8	20
Патриотическое	«Знаем и любим Россию»		1-11	
	Основы военно-морского дела		5-9	20
Эстетическое	«Тайны театрального творчества»		1-4	60
	«Мир Мельпомены»		5-11	20
Повышение учебной мотивации	«Мир деятельности»		1-4	82

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Выпускники школы выдерживают конкуренцию по уровню знаний и поступают не только в вузы города Орла, но и вузы других городов.

Поступили

в ВУЗы - 86% выпускников

в ССУЗы – 14% выпускников.

VIII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Важнейший показатель школы – высокий уровень квалификации кадров. В школе работали 56 педагогов. Кадровый состав стабилен. Средний возраст учителя – 47 лет. 91% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Учителя, имеющие достаточно продолжительный опыт педагогической деятельности, составили основу коллектива.

8 педагогов стали призёрами профессиональных конкурсов,

3 учителя – отличники просвещения,

3 учителя – почетные работники общего и профессионального образования,

3 – награждены грамотой МО РФ.

1 – награжден знаком отличия «Наставник» национальной системой развития молодежи России «Интеграция»

Высококвалифицированный педагогический коллектив создал условия для индивидуального развития учеников и обеспечил качественное обучение.

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень образовательных программ	Образование						Квалификация		
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Всего по ОУ	53	1	1	1	-	-	28	23	4
Начального общего образования	18	-	1	-	-	-	9	5	3
Основного общего образования	16	1	-	-	-	-	7	9	
Среднего общего образования	15	-	-	-	-	-	9	6	
Дополнительное образование	4	-	-	1	-	-	2		3

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	2
2.	Социальный педагог	2	1	13
3.	Педагог-логопед	4	2	5/12
4	Медицинский работник	-	-	-
5	ПДО	5	5	

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Количество пенсионеров
начальные классы	12	12	11	1	
русский язык	5	5	5		3
иностраннй язык	4	4	2		1
история и обществознание	2	2	1		
география	1	1	1		
математика	4	4	3		3
информатика	1	1	1		
физика	1	1	1		
химия	1	1	1		1
биология	1	1	1		
физкультура	3	3	2		1
ОБЖ	1	1	1		1
технология	2	2	2		1
музыка	1	1	1		
черчение, ИЗО	2	2	2		1
Всего по ОУ	41	41	35	1	12

Качественный анализ кадрового состава школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива, что делает возможным решение поставленных задач, эффективное осуществление образовательного процесса. Школа обеспечена кадрами на 100 %

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

В школе работают 8 учебно-воспитательных центров, объединяющих педагогов одной или смежных образовательных областей, 2 методических объединения классных руководителей (созданы по ступеням обучения).

Учебно-воспитательные центры - УВЦ:

УВЦ «Человек-культура» охватывает учителей русского языка и литературы, музыки, искусства, изобразительного искусства, руководителя театральной студии;

УВЦ «Человек – общество» объединяет учителей обществоведческих дисциплин и иностранного языка;

УВЦ «Человек - знаковая система»: учителя математики, физики, информатики;

УВЦ «Человек-спорт-труд»: учителя физической культуры, технологии, ОБЖ;

УВЦ «Человек – природа»: учителя биологии, химии, географии;

УВЦ «Начальные классы»;

МО классных руководителей 5-8 классов;

МО классных руководителей 9-11 классов.

Координирует работу УВЦ методический совет.

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения. Школа работает над методической проблемой «Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Образовательное учреждение работает в режиме инновационного проекта муниципального уровня

по теме: «Формирование ключевых компетенций школьников средствами современных педагогических технологий».

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы:

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс:

по ФГОС

- Широкое применение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;

Междисциплинарные программы «Чтение: работа с информацией», «Программа формирования УУД»

по итогам работы муниципального инновационного проекта

«Формирование компетенции личностного самосовершенствования обучающихся через использование технологий критического мышления», «Проблемные опыты на уроках химии как средство развития учебно-познавательной компетенции», «Формирование коммуникативной компетенции при изучении иностранных языков»

6. Креативность педагогических работников:

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях:

- муниципального уровня - 10 человек
- регионального уровня - 8 человек
- федерального уровня – 4 человека

6.2. Организация и проведение семинаров, олимпиад, конкурсов:

- регионального уровня:

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;

участие во Всероссийской методической неделе инклюзивного образования в школе

- муниципального уровня:

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;

муниципальный этап конкурса «Ученик года»;

городской семинар старших вожатых;

городское МО учителей физической культуры;

городское МО учителей изобразительного искусства и черчения

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень конкурса	Количество педагогов	Название конкурса
Всероссийский	1	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2015»
Региональный	1	Конкурс на лучшую методическую разработку, посвящённую 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Моя Россия»
	1	«Учитель года - 2015»
Муниципальный	1	Конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе.
	1	«Учитель года - 2015»
	4	Городской конкурс методических проектов.
	1	Городской конкурс «Электронное портфолио педагога»

Большую роль для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся играет библиотека. В системе осуществляется работа по оснащению библиотечного фонда.

	Всего экз.
1.Книжный фонд	27 770
В том числе: Учебники из них - приобретено в 2015-16 учебном году за спонсорские деньги и средств областного бюджета, указать сумму	8773 экземпляра 630 на сумму 227770 руб.20 коп.
Учебно-методическая литература	3238
Художественная литература	16 072
Справочная литература, энциклопедии	317
2.Наличие медиаресурсов, их использование Компьютер Интернет Медиатека, CD-диски Электронный каталог)	Имеется Имеется 50 дисков АБС - 1
Наличие в библиотеке читального зала,	количество посадочных мест - 30

Обеспеченность учащихся учебниками (в %) - 100 %.

Обеспечены из фонда школьной библиотеки: полностью –100 % от общего количества обучающихся

Образовательные ресурсы школы дают возможность успешно реализовывать образовательные заказы родителей и обучающихся.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

1. Сведения о мерах безопасности учреждения:

- наличие паспорта антитеррористической защищенности - имеется
- наличие пожарной декларации - имеется
- паспорта дорожной безопасности
- наличие охраны – ООО ЧОО «Кристи – Орел» лицензия №140 от 20.12.2011 г., договор № 5/11 от 29.12.15.
- наличие АПС, вывод кнопки на пульт - имеется
- наличие ограждения территории - имеется
- наличие видеонаблюдения - имеется

2. Учебные помещения:

- Общее количество учебных кабинетов - 35
- Столовая - 284,9 кв.м, посадочных мест - 284 ,
- Актовый зал – 236,6 кв. м, количество посадочных мест - 270
- Спортивный зал - 556,1 кв.м
- Кабинет технического моделирования – 64,7 кв.м
- Кабинет кулинарии- 47,7 кв.м, кабинет обработки тканей – 47,6 кв.м.
- Медицинский блок – 60,6 кв.м, БУЗ Орловской области «Детская поликлиника №1» Договор №30/124 от 31.12.15г.

3. **Укрепление материально-технической базы** учреждения в 2015-16 учебном году было продолжено за счет бюджетных и внебюджетных средств.

4. Сведения об обеспеченности средствами ИКТ:

Кол-во ПК, используемых в учебном процессе	Кол-во ПК, используемых в административных целях	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	Кол-во ПК, используемых в библиотеке / подключены к сети Интернет	Количество компьютерных классов в ОУ	Количество ПК в кабинетах информатики	Количество ПК в других кабинетах	Количество интерактивных досок
61	7	15	37	37	2	2	24	36 Ноутбук-21	4

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Школьная оценка качества образования носила системный характер, осуществлялась своевременно и была направлена на выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям ФГОС и государственного стандарта образования, на совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов. Формы контроля были различными.

Анализ успеваемости в 1-4 классах, проводимых в течение учебного года, показал, что учащиеся усвоили материал на уровне требований государственных программ и ФГОС

Сводные данные представлены в таблице.

Класс	Успеваемость	Качество знаний
1-ые	98%	-
2-ые	95%	66%
3-ьи	98%	74%
4-ые	100%	60%
ИТОГО:	97,6%	67%

В минувшем учебном году учителя начальных классов организовали внеурочную деятельность так, что она стала логическим продолжением урока и способствовала развитию мотивации обучающихся. Учебная деятельность младших школьников чередовалась с другими видами развивающей и воспитательной работы. Этому способствовали коллективные творческие дела, система факультативных курсов, школьные, районные и городские спортивные мероприятия, предметные олимпиады и конкурсы исследовательских и проектных работ.

Для установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам и соотнесения этого уровня с требованием Госстандарта была проведена **промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах** в форме итоговых контрольных работ.

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации школьников показал, что требования государственных образовательных программ выполнены. Большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки.

Контрольные работы *по русскому языку* в форме – тестирования и работы с текстом в 5-8 классах выполняли 228 учащихся. Успеваемость учащихся составила 97,86%, что на уровне прошлого года, качество знаний повысилось на 4,4% и составило 55,32%, средняя оценка – 3,7, выше, чем в прошлом учебном году на 0,1%.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
5А - 20 чел.	100%	90%	4,5
5Б - 19 чел.	100%	84,2%	4,2
5В - 17 чел.	88,2%	29,4%	3,2
6А - 27 чел.	100%	33,3%	3,5
6Б - 28 чел.	100%	32,1%	3,4
7А - 23 чел.	100%	47,8%	3,6

7Б - 21 чел.	90,4%	47,6%	3,4
7В - 22 чел.	100%	63,6%	3,7
8А - 26 чел.	100%	69,2%	3,9
8Б - 25 чел.	100%	56%	3,7
Всего 228 чел.	97,86%	55,32%	3,7

Анализ итоговой контрольной работы *по математике* в 5-8-х, 10-ом классах показал: 260 учащихся выполняли работу, успеваемость составила 94,8%, что ниже на 4,4% результатов прошлого года. Качество знаний осталось на уровне прошлого года – 64,3%, средняя оценка - 3,7.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
5А - 20 чел.	100%	80%	4,2
5Б - 19 чел.	95%	68,4%	3,8
5В - 17 чел.	100%	65%	3,8
6А - 28 чел.	96%	78%	4
6Б - 29 чел.	93%	76%	4
Всего 226 чел.	96.84%	73.48%	3,9

Алгебра

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
7А - 23 чел.	91.3%	47.8%	3,4
7Б - 22 чел.	90.9%	63.6%	3,9
7В - 22чел.	86.3%	63.6%	3,5
8А - 26 чел.	96.1%	61.5%	3,7
8Б - 25 чел.	100%	40%	3,4
10 - 29 чел.	93.1%	55.1%	3,6
Всего 147 чел.	92.95%	55.27%	3,6 3,7

Итоговая контрольная работа *по информатике* в 8-х классах показала следующие результаты усвоения учебного материала и качества знаний школьников: успеваемость - 92,15%, средняя оценка - 3,6. 4 учащихся не справились с работой и повторно прошли промежуточную аттестацию. Качество знаний понизилось на 10% по сравнению с прошлым годом и составило 48,75%

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
8А - 26 чел.	92.3%	61.5%	3,9
8Б - 25 чел.	92%	36%	3,4
Всего 51 чел.	92.15%	48.75%	3,6

На итоговой контрольной работе по *химии* ученики 8-х классов показали следующие результаты: 100% успеваемость, 45 % - качество знаний, что на 15 % ниже результатов прошлого года, средняя оценка - 3,5

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
8А - 26 чел.	100%	46.1%	3,5
8Б - 25 чел.	100%	44%	3,5
Всего 51 чел.	100%	45.05%	3,5

Итоговую контрольную работу *по иностранному языку* выполняли обучающиеся 5 «А», 6 «А», 6 «Б» классов - 76 человек. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний – 53,3%, что на 20% ниже результатов прошлого года, средняя оценка - 3,7.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
5А - 20 чел.	100%	75%	4,3
6А - 27 чел.	100%	44%	3,5
6Б - 29 чел.	100%	41%	3,5
Всего 76 чел.	100%	53.3%	3,7

36 обучающихся 5«Б», 5«В» классов писали итоговую контрольную работу *по истории* и справились с заданиям. Качество знаний составило 74,7%, что на 20% выше прошлогоднего результата, средняя оценка - 3,9.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
5Б - 19 чел.	100%	78.9%	3.9
5В - 17 чел.	100%	70.5%	4
Всего 36 чел.	100%	74.7%	3,9

Итоговую контрольную работу *по биологии* выполняли семиклассники - 67 человека. Все справились с заданиями. Оценку «5» получило – 11 человек, «4» получило – 27, «3» получило – 29 человек
% качества знаний -57, средняя оценка - 3,7.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
7А - 23 чел.	100%	34%	3,4
7Б - 22 чел.	100%	59%	3,7
7В - 22 чел.	100%	80%	4
Всего 67 чел.	100%	57%	3,7

Учащиеся 10 класса (29 человек) выполняли итоговую работу *по литературе* в форме сочинения. 27 человек хорошо справились с заданием. 1 учащийся не раскрыл тему сочинения. Успеваемость – 96,4%, качество знаний – 89,2%, средняя оценка - 4,3.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
10 - 28 чел.	96, 4%	89, 2%	4,3

Итоговую контрольную работу *по обществознанию* выполняли 28 десятиклассников. % качества знаний - 92%, средняя оценка – 4,3.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
10 - 28 чел.	100%	92 %	4,3

Итоговую контрольную работу *по физике* выполняли 28 десятиклассников. % качества знаний – 89,2% %, средняя оценка – 4.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
10 - 28 чел.	100%	89,2%	4

Таким образом, промежуточная аттестация позволила провести независимый контроль усвоения учебного материала, повысить мотивацию обучения школьников, провести психологическую адаптацию к сдаче экзаменов, подготовить учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, повысить ответственность учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой. На заседаниях УВЦ учителям-предметникам необходимо подробно рассмотреть анализ промежуточной аттестации и провести корректировку методических усилий для подготовки всех учащихся.

Таким образом, промежуточная аттестация позволила провести независимый контроль усвоения учебного материала, повысить мотивацию обучения школьников, провести психологическую адаптацию к сдаче экзаменов, подготовить учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, повысить ответственность учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой. На заседаниях УВЦ учителям-предметникам подробно рассмотрели анализ промежуточной аттестации и провели корректировку методических усилий для подготовки всех учащихся.

ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Анализ показателей деятельности организации свидетельствует о положительной динамике работы школы в 2015-2016 учебном году.

По ступеням образования данные за три года представлены в таблице:

	Успеваемость			Качество знаний		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Начальная школа	100%	100%	99 %	68%	71,4%	66%
Основная школа	99,7%	99,3%	100	46,1%	44,9%	44
Старшая школа	100%	100%	100	53%	59%	51

Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца -7

Количество учащихся, получивших медали «За особые успехи в учении» - 4

Таким образом, в школе прослеживается системная позитивная динамика учебных и внеучебных результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по программам начального образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям образовательных стандартов.

В Школе создана развивающая комфортная среда для всех участников образовательного процесса. Реализация поставленных целей осуществлялась в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической, содержательной составляющих, и через совершенствование системы воспитания.

Особую роль в активизации познавательной и творческой деятельности учеников школы играло внедрение программы развития «Школа равных возможностей». Учащимся были предоставлены условия для активизации имеющихся у них ресурсов через участие в разноплановых мероприятиях, что позволяет формировать активную гражданскую позицию, навыки конструктивного позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с непременным соблюдением нравственно-этических принципов взаимодействия с окружающими людьми.

В настоящее время наблюдается позитивная динамика учебно-познавательной мотивации учащихся. Важным индикатором этого является активность учащихся в предметных олимпиадах школьного и городского уровней, Интернет-олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, состязаниях. Число участников увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Итоги самообследования позволяют признать работу муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.